

Fairness og ensartethed i praksis - cases

STARTEN

Case 1: Du er baneleder til et større jollestævne. Der er to større felter med til stævnet. Begge felter med trænerbåde på vandet og forældre, der følger med på land. Det er en dag med vind fra nogenlunde samme retning, men den springer hele dagen en 10-15 grader frem og tilbage.

Det er svært at få felterne afsted i vindspringene og de er ivrige for at komme afsted, så du må bruge generel tilbagekaldelse i første startforsøg.

Hvilke overvejelser har du i forhold til at sætte en anden startregel en P-flaget? Hvilke overvejelser har du i forhold til om det andet felt skal sendes afsted i stedet for dem, der måtte have en generel tilbagekaldelse? Hvor skæv en linje kan du acceptere i den springende vind?

Så lykkes det endelig at få første felt afsted. Du har været nødt til at lave flere generelle tilbagekaldelser og har brugt det sorte flag, og har derfor flere både noteret som BFD. Hvad er dine overvejelser i forhold til at disse både sejler med rundt på banen? Skal der laves endnu et startforsøg, så de ikke er med? Trænerne i supportbådene er nysgerrige og ivrige, og du ved at mange følger med på land. Hvad er den bedste måde - i forhold til fairness - at få denne information delt? Snakker du med de trænerbåde, der kommer forbi? Sender du besked til land, så et opslag kan laves på opslagstavlen (og Manage-to-sail)? Beder du din topmærkebåd om at pege dem ud ved næste mærkerunding? Sætter du en seddel på dommerskibet? Lader du alle vente til resultatlisten er offentliggjort?

Case 2: Du er baneleder til et mindre skiff-stævne i oktober. Det er koldt og vinden springer rundt. Hvad er dine overvejelser i forhold til at starte feltet på en lidt skæv linje? Hvor skæv må den være for at du accepterer den? Søndag til samme stævne er vindforholdene det samme, men solen er endelig kommet igennem, så kulden bider ikke lige så hårdt. Har det indflydelse på, om du vil bruge mere tid på en mere perfekt linje mod at give dem mere ventetid?

Case 3: Du er baneleder til et kølbådsstævne, hvor der i sejladsbestemmelserne er indskrevet en VHF-kanal, du informerer på. Det lykkes fint at få startet sejladserne med P-flag, men der er fire både over startlinjen i startøjeblikket, og du og din linjebåd har sejlnumre på alle de tyvstartede. Hvilke overvejelser har du i forhold til at informere over VHF til de deltagende både? Hvor hurtigt vil du informere? Er der en bestemt rækkefølge, numrene skal læses op i?

Fairness og ensartethed i praksis - cases

EFTER STARTEN

Case 1: Vinden springer mere end 10 grader på hver side af samme retning. Du har kun to mærkebåde med, da den sidste har været nødt til at hjælpe en båd i nød. Der sejles på bane med to klasser på både inner-og outerloop.

Hvilke overvejelser gør du dig i forhold til at ændre banen? Hvornår beslutter du dig for at opgive sejladsen? Hvor skæv en bane accepterer du? Hvad kigger du efter i forhold til at få det rettet ind eller opgivelse af sejladsen?

Case 2: Sidste dag til et DM. En sejlads mere er krævet for at opnå et gyldigt DM. Vinden er ganske let, nok på grænsen til hvad man normalt ville kunne gennemføre en sejlads i. Under de samme forhold gennemførte du ikke en sejlads dagen før. Men bådene kan godt lige præcis sejle. Hvilke overvejelser gør du dig ifht. at gennemføre sejladsen. Ville beslutningen være den samme hvis der allerede var sejlet nok sejlads til at DM'et var gyldigt.

Case 3: En forælder til en sejler har tilbudt sin hjælp på en mærkebåd. For ikke at kunne blive beskyldt for at hjælpe sit barn har du placeret vedkommende på en mærkebåd. Vinden er meget springende i styrke og retning, og du kan høre på meldingerne fra forælderen på radioen at vedkommende meget gerne vil have opgivet sejladsen. Hvordan forholder du dig til at vedkommende måske ikke er helt objektiv i sine observationer og meldinger?

Case 4: 29er-stævne på op-ned bane. I en sejlads er første opkryds og lænseben fint, men så springer vinden 50 grader omkring rundingen af gaten, så bådene kan holde topmærket op på andet opkryds. Hvad gør du? Har det betydning hvilken type sejlads, det er eller hvilken klasse?

Fairness og ensartethed i praksis - cases

RUNDT OM SEJLADSEN

Case 1: Ved et VM med kølbåde er der angivet: "Der startes ikke ved en vindhastighed under 2,5 m/s, målt i 2 meters højde af kapsejladskomiteén over ca. 10 minutter Vinden i baneområdet ligger konstant mellem 2-2,5 m/s fra en stabil retning. Engang imellem kommer der et lille vindpust på 3 m/s. Kølbådene sejler langsomt og der er rimelig ensartet vind i baneområdet. Vejrudsigten forventer samme vindforhold hele dagen. Hvilke overvejelser gør du dig?

Forestil dig nu samme situation, men til en aftenkapsejlads i din egen sejlklub. Hvilke overvejelser gør du?

Hvad er din beslutning for hver af de to scenarier?

Case 2: Til et stævne for optimistjoller ser du at en af deltagerne rammer et af gatemærkerne med sin bom. Du er ikke i tvivl om at sejleren helt sikkert har kunnet se at bommen ramte mærket. Hvilke tanker gør du dig og hvad bliver beslutningen? Vil sejlerens placering i feltet have betydning for din beslutning?

I samme sejlads ser du en deltager som sejler uden om begge gatemærker fremfor at sejle igennem og rundet et af dem. Sejleren vinder ikke på manøvren og har ikke nogen både i umiddelbar nærhed. Beskriv dine overvejelser og beslutninger? Vil sejlerens placering i feltet have betydning for din beslutning?

Senere samme dag: Der er gode forhold til kapsejlads, så du kan hurtigt sætte næste start i gang efter alle er taget i mål. Du har lige afgivet klarsignal og ser at en deltager først slipper sin trænerbåd lige efter signalet. Deltageren og træneren ligger bag dommerbåden, og der er ikke andre deltagere i nærheden. Hvad gør du?

Case 3: Den sidste sejladsdag har budt på fint vejr, men siden middagstid er vinden tiltaget, så den er tæt på grænsen på 12 m/s. Klokken nærmer sig det tidspunkt, hvor du senest må starte dagens sidste sejlads. Ved at få en sejlads mere igennem vil det give sejlerne en fratrækker mere. Hvilke overvejelser gør du - og hvad bliver din endelige beslutning.

Case 4: Det er sæsonens sidste aftenkapsejlads. Det er en dejlig aften med stabile 5 m/s og det er skyfrit. Der er i alt fire starter med forskellige klasser og der er ca. 10 mindre kølbåde i hver start. De langsomste klasser starter først og de hurtigste sidst. Du står nu i det dilemma at, hvis banen bliver kort, vil deltagerne i forskellige starter indhente hinanden og det vil skabe tæt trafik ved mærkerundingerne og muligvis også genere hinanden under sejladsen. Modsat, hvis banen bliver noget længere, vil de langsomste deltagere først komme i mål lige efter solnedgang, hvor det vil være næsten helt mørkt. Beskriv hvad du tænker er den rigtige beslutning og kunne man gøre noget anderledes?

Fairness og ensartethed i praksis - cases

MÅLGANG

Case 1: Du er i gang med anden sejlads ved et optimistjollestævne. I første sejlads forsvandt vinden i den sidste del af sejladsen, men du valgte at gennemføre sejladsen, selvom kun en tredjedel af feltet nåede i mål inden tidsgrænsen. Trænerbåden fra Øster Bøvelse Sejlklub har været forbi dig og spurgt, om du nu også syntes, det var helt fair. Vinden øgede i styrke igen og du startede anden sejlads - men den er ved at forsvinde igen, og samme scenarie kan måske gentage sig. Hvilke overvejelser har du? Og hvordan vælger du, om du opgiver sejladsen, tager i mål ved gaten eller gennemfører den?

Case 2: To både kommer ind samtidig. Du har siddet lige mållinjen og kan ikke afgøre hvem der kom først. Du har en hjælper, der skriver resultater fra stævnen af måltagningsfartøjet og en der sidder helt agter. De er ikke enige om rækkefølgen. Hvad bliver dit resultat? Hvilke overvejelser gør du? Evt. overvej om teknologi vil gøre resultatet mere fair.

Case 3: Du er baneleder til et ranglistestævne for ILCA-joller. Der er en del deltagere fra udlandet, så feltet er på ca. 40 både. Lige før de første går i mål, kan du se mållinjen begynder at drive. Mens den første tredjedel kommer i mål, bliver linjen mere og mere skæv. Du kan se at der er en rimelig afstand indtil de næste sejlere kommer og din mållinjebåd vil have en god mulighed for at kunne rette linjen tilbage på plads. Hvilke overvejelser gør du dig og hvad bliver beslutningen?